

ПАСПОРТ  
Инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	Учебно-методический комплекс по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик».
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Коваленко Виктор Анатольевич
3.	Цели внедрения инновационного продукта	Целью учебно-методического комплекса является овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
4.	Задачи внедрения инновационного продукта	Основные задачи, стоящие перед учебным заведением - повышение эффективности и качества образовательного процесса, быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.
5.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основной идеей предлагаемого инновационного учебно-методического комплекса является идея объединения учебных элементов, стремление включить учебный материал, в круг интересующих обучающегося явлений и предметов.
6.	Нормативно - правовое обеспечение инновационного продукта	Учебно-методический комплекс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 29498 от 20 августа 2013 г.; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года рег. номер № 30861, укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».
7.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Вследствие большой народнохозяйственной эффективности перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в Краснодарском крае, в настоящее время объем которых систематически увеличивается как за счет их развития в городах и районах, так и за счет специфики края в целом, его развивающимся туристическим бизнесом и агропромышленным комплексом - подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик» играет не мало важную роль.

8.	Новизна (инновационность)	Инновационность комплекта УМК заключается в выделении в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик» модуля, нацеленного на процесс становления профессиональной компетентности, ориентированного на организацию деятельности студентов путем моделирования профессиональных ситуаций, решения профессиональных задач, выполнения самостоятельных творческих заданий.
9.	Практическая значимость	К практической значимости учебно-методического комплекса можно отнести: целостность образовательного процесса; более совершенное организации педагогического труда; повышение педагогической компетенции; совершенствование педагогического мастерства и творческой самореализации; создание благоприятных условий для самореализации обучающихся на занятиях.
10.	Механизм реализации инноваций	.
10.1.	1 этап	Разработка аннотации учебно-методического комплекса.
10.1.1.	Сроки	25июня 2013 года.
10.1.2.	Задачи	Разработка аннотации учебно-методического комплекса.
10.1.3.	Полученный результат	Были разработаны аннотации к учебно-методическому комплексу.
10.2.	2 этап	Разработка рабочей программы учебной дисциплины
10.2.1.	Сроки	25июня 2013 года.
10.2.2.	Задачи	Разработка рабочей программы учебной дисциплины
10.2.3.	Полученный результат	Разработанная рабочая программа, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта.
10.3.	3 этап	Разработка материалов тестовой системы.
10.3.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.3.2.	Задачи	Разработка материалов тестовой системы.
10.3.3.	Полученный результат	Откорректированы готовые тестовые задания согласно разработанной новой рабочей программе. Методическая копилка дополнилась новыми заданиями.
10.4.	4 этап	Разработка методических указаний по выполнению различных видов практических заданий и самостоятельных работ.
10.4.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.4.2.	Задачи	Разработка указаний по выполнению практических заданий и самостоятельных работ.
10.4.3.	Полученный результат	Проработаны указания по выполнению практических работ, предусмотренных рабочей программой, а так же самостоятельной работе обучаю-

		щихся.
10.5.	5 этап	Разработка методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины.
10.5.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.5.2.	Задачи	Разработка методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины.
10.5.3.	Полученный результат	Разработаны методические рекомендации по изучению дисциплины, применение тестовых заданий, самостоятельной работы обучающихся и критерии оценок.
10.6.	6 этап	Разработка экзаменационных билетов.
10.6.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.6.2.	Задачи	Разработка экзаменационных билетов.
10.6.3.	Полученный результат	Выполнены экзаменационные билеты, соответствующие рабочей программе и требованиям государственного стандарта.
10.7.	7 этап	Разработка карточек с заданиями.
10.7.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.7.2.	Задачи	Разработка карточек с заданиями.
10.7.3.	Полученный результат	Выполнены карточки с заданиями для самостоятельной работы обучающихся.
10.8.	8 этап	Подготовка тем для презентаций, докладов и сообщений.
10.8.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.8.2.	Задачи	Подготовка тем для презентаций, докладов и сообщений.
10.8.3.	Полученный результат	Подобранная тематика для выполнения обучающимися презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.
10.9.	9 этап	Подготовка комплекта электронных плакатов.
10.9.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.9.2.	Задачи	Подготовка комплекта электронных плакатов.
10.9.3.	Полученный результат	В ходе подготовки комплекта – обновились электронные плакаты в соответствии с рабочей программой. Обновление происходит ежегодно.
10.10.	10 этап	Компоновка видеоматериала.
10.10.1.	Сроки	1 сентября 2013 года.
10.10.2.	Задачи	Создать серию обучающих видеуроков.
10.10.3.	Полученный результат	При работе данного вопроса, был собран архив обучающего видеоматериала по дисциплине «устройство и техническое обслуживание автомобиля».
10.11.	11 этап	Разработка учебного пособия.
10.11.1.	Сроки	28 июня 2015 года
10.11.2.	Задачи	Создание учебного пособия для обучающихся по дисциплине «устройство и техническое обслуживание».
10.11.3.	Полученный результат	На данный момент учебное пособие находится в стадии разработки, так были приняты изменения в программу подготовки водителей, внесенным министерством образования и науки Российской

		Федерации, приказ т 26 декабря 2013 года №1408, зарегистрированным в Минюсте России 9 июля 2014 года.
10.12.	12 этап	Разработка рабочей тетради.
10.12.1.	Сроки	28 июня 2015 года
10.12.2.	Задачи	Создание рабочей тетради по дисциплине «устройство и техническое обслуживание автомобиля».
10.12.3.	Полученный результат	На данный момент рабочая тетрадь находится в стадии разработки, так были приняты изменения в программу подготовки водителей, внесенным министерством образования и науки Российской Федерации, приказ т 26 декабря 2013 года №1408, зарегистрированным в Минюсте России 9 июля 2014 года.
10.13.	13 этап	Внесение изменения в программу подготовки
10.13.1.	Сроки	1 сентября 2014 года.
10.13.2.	Задачи	Внести изменения в программу по дисциплине «устройство и техническое обслуживание автомобиля».
10.13.3.	Полученный результат	В связи с изменениями в программе подготовки водителей, внесенным министерством образования и науки Российской Федерации, приказ т 26 декабря 2013 года №1408, зарегистрированным в Минюсте России 9 июля 2014 года, были внесены изменения в рабочую программу по дисциплине «устройство и техническое обслуживание автомобиля».
10.14.	Конечный результат	Конечным результатом является увеличение заинтересованности обучающихся по дисциплине, легкость восприятия и понимание учебного материала.
11.	Перспективы развития инновации	Основополагающей перспективой развития учебно-методического комплекса является подготовка востребованных, на рынке труда специалистов, удовлетворяющие потребности и нужды работодателя в современных условиях развития автомобильной промышленности и перевозочного процесса.
12.	Предложения по рассмотрению внедрения инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Учебно-методический комплекс может быть использован для разработки рабочей программы, после соответствующей доработки, для профессиональной подготовки в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и частных образовательных организация - как отдельная компонент подготовки водителей.
13.	Перечень научных и (или) учено-методических разработок по теме инновационного продукта	«Устройство и работа коробки передач», «Двигатель внутреннего сгорания», «Особенности работы дифференциала».
14.	Статус инновационной	В данный момент у образовательной организации

	площадки (при наличии) (да/нет, тема)	отсутствует инновационная площадка.
15.	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1.	Материальное	Двигатель КАМАЗ-740 в сборе; двигатель ЗиЛ - 130; коробка передач ЗиЛ-130; задний мост ЗиЛ-130; карданная передача ЗиЛ-130; передний ведущий мост ГАЗ-66; раздаточная коробка ГАЗ-66; наглядные пособия (разрезы). Персональный компьютер, интерактивная доска, CD-ROM диски: практикум автомеханика по ремонту автомобилей (2 части); DVD: двигатели ЗМЗ и их модификации, устройство и обслуживание автомобилей КамАЗ.
15.2.	Интеллектуальное	Презентации по темам: Виды автотранспортных средств. Устройство двигателя внутреннего сгорания. Виды и свойства моторных масел. Устройство и работа сцепления различных автомобилей. Виды коробок перемены передач. Карданные передачи и шарниры равных угловых скоростей.
15.3.	Временное	«Практикум автомеханика». «Ремонт без проблем LADA Priora», издательский дом «Третий Рим». «Ремонт и эксплуатация автомобиля ВАЗ-2108». «Ремонт и эксплуатация LADA Granta (Kalina)», издательство журнала «За рулем».

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- Согласны с условиями участия в данном Форуме;
- Не претендуют на конфиденциальность представляемых в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- Принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора с инновационного опыта

подпись руководителя ОУ

М.П. « 4 » мая 2015г.

расшифровка подписи

расшифровка подписи